

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпогорская средняя школа № 118»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ «Карпогорская СШ № 118»
Протокол № 5 от 22.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
МБОУ «Карпогорская СШ № 118»
Приказ № 01-140/1-О.Д. от 23.04.2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Карпогорская СШ № 118»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Карпогорская средняя школа № 118"
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ "Карпогорская СШ № 118"
Дата создания образовательной организации	30 октября 1865 г.
Адрес местонахождения образовательной организации	164600, Архангельская область, Пинежский район, с. Карпогоры, ул. Ф.Абрамова, д. 2В
Режим, график работы	5-дневная рабочая неделя 8.30-19.00
Контактные телефоны	8(81856)2-15-01, 8(81856)2-13-05
Адреса электронной почты	mou_118@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области
Лицензия	От 14.01.2021 г. №6628 серия Л035-01270-29/00388707
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2022 г. № 4057 Срок действия: бессрочно

Основные виды деятельности ОО:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация специальной (коррекционной) программы 7 и 8 вида в условиях общеобразовательных классов начального общего образования, специальной (коррекционной) программы в условиях общеобразовательных классов основного общего образования;

- реализация программ дополнительного образования.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», Труд (технология) – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в ОО реализуется в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г., и санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г.

В связи с новыми санитарными требованиями ОО усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. ОО ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время

письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В организации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10– 11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная организация реализует федеральные адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - образовательные программы НОО: для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), для обучающихся с ТНР (варианты 5.1-5.2), для обучающихся с НОДА (вариант 6.3), для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2) и образовательные программы ООО: для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1.), для обучающихся с ЗПР (вариант 7) и федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализуемые основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, представлены на сайте ОО: <https://kss118.nubex.ru/sveden/education/>

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования:

Показатели	Ед. измерения	2021	2022	2023	2024
Общая численность обучающихся, из них:	чел	875	892	896	868
- с ОВЗ	чел	33	49	51	61
- с инвалидностью	чел	22	22	22	21
Общее количество классов-комплектов	ед	51	52	52	52
Количество классов-комплектов по образовательной программе <u>начального</u> общего образования	ед	20	21	21	19
Численность обучающихся по образовательной программе <u>начального</u> общего образования, из них:	чел	344	334	335	298
- с ОВЗ	чел	26	41	41	47
- с инвалидностью	чел	9	7	10	7
Количество классов-комплектов по образовательной программе <u>основного</u> общего образования	ед	26	26	24	27
Численность обучающихся по образовательной программе <u>основного</u> общего образования, из них:	чел	425	441	444	438
- с ОВЗ	чел	6	8	10	12

- с инвалидностью	чел	10	11	10	9
Количество классов-комплектов по образовательной программе <u>среднего</u> общего образования	ед	5	5	5	6
Численность обучающихся по образовательной программе <u>среднего</u> общего образования, из них:	чел	106	117	117	133
- с ОВЗ	чел	1	0	2	3
- с инвалидностью	чел	4	4	4	5

Полнота выполнения образовательных программ по итогам 2023/2024 учебного года (на конец учебного года) составила 100%.

В связи с переходом с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ОО разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в 2024 году реализована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

В связи с изданием приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220), а также иных распорядительных актов, касающихся изменений ФГОС и ФОП, в 2025 году запланирована работа по обеспечению готовности образовательной организации в соответствии с нормативно-правовой документацией (готовность ООП НОО, ООО, СОО – к 01.09.2025 г.).

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,

применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На основе рабочей программы воспитания и требований нормативных документов в каждом классном коллективе определены приоритетные направления воспитательной работы с учетом требований в системе образования и воспитания обучающихся и психолого-педагогических характеристик классных коллективов.

Организуемый в школе воспитательный процесс опирается на содержание деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536. В марте 2023 года школа присоединилась к Российскому движению детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых». В школе имеются ресурсы для эффективной воспитательной работы: музей, спортивные залы, стадион, библиотека, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, Центр дополнительного образования социального и гуманитарного профилей «Точка роста», открытый в рамках реализации национального проекта «Образование» при поддержке Министерства Просвещения РФ. Созданы и успешно работают юнармейское объединение, детская общественная организация «Ветер перемен», школьная служба примирения, волонтерский отряд «Дыхание севера», школьный спортивный клуб «K118», военно-спортивный клуб «Факел».

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и

практик. Основными традициями воспитания в МБОУ «Карпогорская средняя школа № 118» являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинство используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции школы формировались на протяжении десятилетий: активная волонтерская работа, совместная работа с ветеранами труда, встречи с интересными людьми, участие в патриотических, социальных и волонтерских проектах и акциях, участие в спортивных соревнованиях различных видов спорта. Ученики школы неоднократно становились призерами и победителями различного уровня конкурсов, фестивалей, конференций и спортивных соревнований.

Актуальными и востребованными являются воспитательные программы гражданско-патриотической, краеведческой, профориентационной направленностей, программы на сплочение классных коллективов и пропаганду семейных ценностей. Особое внимание уделяется вопросам безопасности подростков, профилактики правонарушений.

В ОО реализуются программы, рекомендованные Министерством образования и науки Архангельской области через классные часы, воспитательные мероприятия, некоторые учебные предметы (окружающий мир, биология, география, обществознание, право, обществознание), курсы внеурочной деятельности.

Название программы	Количество обучающихся охваченных программой (чел)	Форма реализации (курс ВД, ДОП, классный час, урок и др.)
«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов»	868	Тематические классные часы, уроки обществознания и ОБЖ, ДОП «ВСК «Факел», «Юнармеец», декада правовых знаний
«Увлекательное путешествие по Архангельской области»	868	Тематические классные часы, уроки географии, экскурсии, ДОП
Финансовая грамотность, 1-11 классы	553	Тематические классные часы, уроки географии, истории, математики, внеклассные мероприятия, дистанционные уроки

Все вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса в ОО и классах, выносятся для обсуждения на педагогический совет, методический совет, методическое объединение классных руководителей, педагогические планерки. При необходимости и по

запросам классных руководителей организуются индивидуальные и групповые консультации, наставничество. Были организованы следующие заседания ШМО классных руководителей: 1. Планирование работы МО классных руководителей на 2023/2024 учебном году. Новшества и перспективы. 2. Программы развития социальной активности обучающихся. 3. Современные формы работы классного руководителя с родителями. 4. Реализация профориентационной работы классного руководителя. Итоги работы за год. Формы проведения: мировое кафе, практикум, семинар, деловая игра. На ШМО педагогов дополнительного образования рассматривались следующие вопросы: 1. План работы на учебный год. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. 2. Эффективные формы, методы и приемы работы с обучающимися. 3. Как представить свой педагогический опыт. 4. Работа с семьей. Анализ работы МО ПДО за 2023-2024 уч.г. Формы проведения: семинар, трибуна педопыта, мастер-класс, семинар, экскурсии.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках реализации рабочей программы воспитания, охватывают все приоритетные направления. Большее количество мероприятий было направлено на развитие и демонстрацию творческих способностей обучающихся, одаренных детей, сплочение классных коллективов, повышение правовой грамотности и профилактика правонарушений, гражданско-патриотическое воспитание.

Рабочая программа воспитания реализуется по модулям:

Инвариантные модули:	Вариативные модули:
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнёрство Профориентация	Детские общественные объединения Школьные медиа Волонтерство Школьный спортивный клуб Школьный музей

Анализ форм организации внеурочной деятельности показал, что педагогами используются все формы, предусмотренные ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности: воспитательные мероприятия, кружки, секции, библиотечные уроки, КТД, беседы, концерты, тематические классные часы, экскурсии, конкурсы, походы, турслет, игры, субботники, акции, встречи с интересными людьми.

Функционирование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школы способствовало развитию культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса, расширению сферы использования информационных технологий, созданию условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В школе созданы и работают детские объединения:

Детско-юношеская общественная организация (ДЮОО) «Ветер перемен»

Название	Кол-во обуч-ся	Направление	Кол-во обучающихся в составе	Форма реализации (курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)

			РДДМ	
Ветер перемен	56	развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них твердой жизненной позиции, патриотизма и веры в себя	171	ДООП, модуль РПВ

Ученическое самоуправление

Название	Количество уч-ся	Тематика заседаний
Ветер перемен	56	Организация и проведение мероприятий и акций, оформление школы

Объединения патриотической направленности (военно-патриотические, военно-спортивные, юнармейские)

Название объединений (клубов)	Количество обучающихся (чел)	Кол-во обучающихся в составе Юнармии	Форма реализации (курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)
Юнармеец	39 + 21(Ваймуша)	39	ДООП
ВКС «Факел»	105	-	ДООП

Объединения обучающихся различной направленности

	Название объединения	Количество обучающихся	Форма реализации (курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)
1.Юные инспекторы дорожного движения	Безопасное колесо	16	ДООП
2.Дружины юных пожарных	ДЮП	17	

Волонтерское движение

Название объединения	Кол-во уч-ся	Направление деятельности	Кол-во обучающихся зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России»	Форма реализации (курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)
Основы волонтерства	27	проведение акций, мероприятий гражданско-патриотической направленности,	26	ДООП

		экологическое, социальное		
--	--	---------------------------	--	--

Спортивный клуб

Название	Кол-во уч-ся	Виды спорта	Форма реализации (курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)
К188	188	Баскетбол, волейбол, теннис, лыжи	курс ВД, модуль РПВ

Школьный музей

Название	Количество экскурсий (за год)	Количество посетителей (за год)	Экспозиции	Количество обучающихся (актив музея)	Форма реализации (курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)
Школьный краеведческий музей Карпогорская школа	60	1125	История Карпогорской средней школы №118; Выставка одного предмета. История школьной тетради; Непокоренные.80 лет со дня снятия блокады; Выпускники Карпогорской школы в годы Великой Отечественной войны; К 35 летию вывода войск из Афганистана; Выпускники Карпогорской школы в годы Великой Отечественной войны; Маленькие герои Большой войны; Советская эпоха. История ёлочной игрушки.	11	ДООП

Школьные медиа

	Название	Интересные темы	Форма реализации (курс ВД,
--	----------	-----------------	----------------------------

			ДООП, модуль РПВ и др.)
Группа ВКонтакте (других соцсетях)	https://vk.com/club153039388 https://vk.com/public215706890 https://vk.com/verkolaschool	информация о жизни школы, событиях и мероприятиях образования и культуры	модуль РПВ

Школьный театр

Название	Количество обучающихся	Форма реализации (курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)
Муза	11	ДООП

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО (анализ анкет, отзывов после проведения мероприятий, благодарностей). В школе работает Совет родителей, который принимает участие в проведении воспитательных мероприятий, в разработке локальных актов школы, контроле за организацией питания школьников, контроле за ходом капитального ремонта здания основной школы.

Тематика мероприятий с участием родителей определялась по возникающим вопросам и проблемам, изменениям в сфере образования и воспитания, запросам родительской общественности:

Формы взаимодействия	Название мероприятий, темы
1. Родительский патруль	Патрулирование во время проведения массовых мероприятий и в вечернее время
2. Родительское собрание	Подросток лжет. Что делать? Реальная виртуальность Родители – пример своим детям Каникулы с детьми. Каникулы с пользой Родительская любовь Электронные сигареты – мифы и реальность Школьная травля или буллинг. Причины и следствия Личные границы. Что важно знать? Психологическая помощь – рядом. Чтение – лучшее учение Отметка, оценка – как к ним относиться? Как помочь ребёнку стать успешным Семья и школа: в содружестве к успеху! Искусство быть родителем. Неизвестное и известное о наших детях.
3. Совместные мероприятия	детско-родительские собрания, туристические поездки и походы, акции гражданско-патриотической и экологической направленностей
другое	

Количество обучающихся, родители которых вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательных организаций составляет 100% (869 человек).

Охват родителей школьными родительскими собраниями (очно-заочный формат) - 668 родителей / 77 % от общего количества.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Количество курсов внеурочной деятельности - 56, а также курсы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Охват обучающихся внеурочной деятельностью (чел.) 868/ 100%

Программы внеурочной деятельности были реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023/2024 учебном году в ОО были реализованы 22 программы и 3 программы в сетевом взаимодействии с МБУ ДО «РЦДО». Охвачены все направленности развития личности обучающихся. Запись на программы дополнительного образования осуществляется через «Навигатор дополнительного образования». При определении программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности учитываются не только возможности ОО (кадровые, материально-техническое обеспечение), но и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) через анкетирование и родительские собрания, предоставляется право выбора. Большой популярностью пользуются спортивные секции, кружки декоративно-прикладного творчества, краеведения, интеллектуальные курсы.

Аналитико – диагностическая деятельность

Организуется и проводится мониторинг (диагностики) в области воспитания и дополнительного образования:

Направление	Критерии	Методы	Краткий результат
1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение за личностным развитием обучающихся Личностный опросник Кеттелла (подростковый вариант, переработка Ясюковой), Методика Дембо – Рубинштейн, Тест на эмоциональный интеллект (Тест EQ), Методика В.И. Моросановой «Стиль саморегуляции поведения» (ССП), Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП, Э.В. Леус, КОТ, Тест Айзенка	Высокий уровень – 16 % Средний уровень воспитанности – 84% Результаты представлены родителям (законным представителям), даны рекомендации, выстроена коррекционная работа

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.	Наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.	Анкетирование родителей, обучающихся с целью анализа качества реализации каждого модуля	Удовлетворенность высокий уровень – 84% Средний уровень – 16%
3. Состояние социально-психологического климата в классе	Общий психологический климат в классном коллективе, стиль отношений в нем, самочувствие обучающегося, его социальная защищенность, комфорт.	Социометрическое исследование	Высокий уровень – 83% Средний уровень – 17%

Педагоги школы участвуют в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня по вопросам воспитания, демонстрируют профессионализм и творчество. Количество педагогов, поучаствовавших в районных, областных и всероссийских конкурсах по воспитанию, дополнительному образованию и внеурочной деятельности: 26.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Карпогорская СШ № 118» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяются следующие уровни управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Педагогический совет	Коллективный орган управления, который рассматривает вопросы: • связанные с реализацией программы развития ОО; • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • подготовленные методическим советом, администрацией ОО; • несет коллективную ответственность за принятые решения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей)	Коллегиальный орган управления, который проводит работу по: • защите интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); • содействию педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся в обеспечении единства педагогических требований; • содействию администрации ОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел; • выявлению социально незащищенных детей; • организации работы с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей; • профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.

Совет обучающихся	Орган ученического коллегиального управления, основными функциями которого являются: • планирование своей деятельности; • обеспечение участия обучающихся в управлении ОО; • представление и защита прав и интересов обучающихся; • предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
Творческая группа учителей	Временная форма педагогического коллектива. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию собственного опыта.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 8 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей географии, химии, биологии;
- МО учителей истории, обществознания;
- МО педагогов службы сопровождения;
- МО педагогов дополнительного образования.

По итогам 2024 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	Ед. измерен	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на	чел	882	875	896	868
	конец учебного года, в том числе:					
	– начальная школа		346	344	335	315
	– основная школа		433	425	444	429
	– средняя школа		103	106	117	124
2	Количество учеников, оставленных	чел	0	0	0	0
	на повторное обучение:					
	– начальная школа		0	0	0	0
	– основная школа		0	0	0	0
	– средняя школа		0	0	0	0

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	чел		1	1	0
	– среднем общем образовании		0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом	чел	17	5	10	4
	особого образца: – в основной школе		5	3	4	0
	– средней школе		12	2	6	4
	- Награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени		-	-	-	3
	- награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 степени		-	-	-	1
	- награждены дипломом и нагрудным знаком «Золотая Надежда Архангельской области		1	0	1	0
	- награждены региональной серебряной медалью «За особые успехи в обучении»		2	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся значительно не меняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися
программ начального общего образования
по показателю «Успеваемость» в 2024 году (на конец учебного года)*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	71	71	100	57	80	12	16,9	-	-	-	-	-	-
3	78	78	100	51	65,4	7	8,9	-	-	-	-	-	-
4	89	89	100	62	69,7	13	14,6	-	-	-	-	-	-
Итого	238	238	100	170	71,4	32	13,4	-	-	-	-	-	-

Если сравнить текущие результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» с предыдущими, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,8% (по сравнению с прошлым годом) и составил 71,4% (в 2023 – 69,6%, в 2022 – 68%, в 2021 – 67,8 %).

Процент обучающихся, окончивших на «5» имеет стабильные показатели – 13,4 % (в 2023 – 13,8%, в 2022 – 13,7% , в 2021 – 13,7 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году (на конец учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	89	89	100	46	51,7	7	7,8	0	0	0	0	0	0
6	87	87	100	43	49,4	4	4,5	0	0	0	0	0	0
7	84	84	100	23	27,4	1	1,2	0	0	0	0	0	0
8	90	90	100	35	38,9	2	2,2	0	0	0	0	0	0
9	79	79	100	30	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	429	429	100	177	41,3	14	3,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить текущие результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» с предыдущими, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным – 41,3% (в 2023 - 40,1, в 2022 – 42,4, в 2021 году – 42,4%).

Процент обучающихся, окончивших на «5», также имеет стабильные показатели – 3,3 % (в 2023 – 3,6%, в 2022, 2021 - 4,6 %).

В феврале 2023 года обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Успеваемость» в 2024 учебном году (на конец учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	74	74	100	36	48,6	6	8,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	19	38	4	8,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	124	124	100	55	44,3	10	8,0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить текущие результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» с предыдущими, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,3% по сравнению с прошлым годом и составил 44,3% (в 2023 - 35%, в 2022 – 40,9%, в 2021 году – 43%).

Процент обучающихся, окончивших на «5», составил 8,0% (в 2023 – 8,5, в 2022 – 8,5%, в 2021 году – 8,8%, в 2020 году – 13 %).

По итогам итогового сочинения (изложения) в 2024 году все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2024 году 50 выпускников 11-х классов проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике базовой и профильной, другим предметам.

ОО	Итоги 2024 года				Средний балл за 3 года		
	Кол-во участников	Кол-во «2»	Высокий балл	Число обучающихся, кот-е получили и 81-100 баллов	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024
Русский язык	50	0	89	2	62	69	54
Математика профильная	12	0	94	1	56,8	60	43
Математика базовая	38	0	5		4	4	4
История	1	0	80	1	70	51	80
Обществознание	7	1	72	0	69	56	50
Биология	7	1	90	1	64	59	50

Химия	4	0	84	1	57	60	51
Информатика	9	2	64	0	55	53	43
Физика	5	0	90	2	66	64	66
Литература	1	0	51	0	-	60	51
География	0	0	0	0	-	39	-
Английский язык	1	0	74	0	-	-	74

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по двум основным предметам — русскому языку и математике и двум предметам по выбору, чтобы получить аттестат. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по двум обязательным предметам - русскому языку и математике.

Предмет		Получили оценку				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
Русский язык	76	14	34	28	0	63,2
Математика	76	2	40	34	0	55,3
Обществознание	20	1	11	8	0	60
География	55	21	18	16	0	70,9
Биология	13	3	8	2	0	84,6
Химия	5	1	3	1	0	80
Информатика и ИКТ	47	1	20	26	0	44,7
Физика	1	0	1	0	0	100
Литература	2	2	0	0	0	100
История	4	1	3	0	0	100
Английский язык	1	0	0	1	0	0

В 2024 году обучающиеся 9-х классов показали средний уровень знаний, качество знаний по географии выше 70%, по предметам – химия, биология - выше 80%, а по предметам – физика, литература, история – 100% качества знаний. Приведенные данные свидетельствуют о целенаправленной работе педагогов в части подготовки к экзаменам.

Вместе с тем наблюдается снижение качества (по сравнению с 2023 годом) по русскому языку (с 82,3% до 63,2%) и математике (с 75% до 55,3%).

В связи с полученными результатами необходимо продолжить работу по

систематическому контролю образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, применить систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. В план ВСОКО необходимо включить контроль педагогов, чьи обучающиеся находятся в группе риска, анализ рабочих программ на предмет отбора содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Также необходимо организовать тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.

ОО продолжит работу по стимулированию работников согласно нормам коллективного договора.

Результаты сдачи ВПР в 2024 учебном году

Предмет	Кол-во сдававши х	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Математика 4 кл.	81	24	44	13	0	100	83,95
Математика 5 кл.	80	15	40	25	0	100	68,75
Математика 6 кл.	78	4	35	39	0	100	50,0
Математика 7 кл.	78	3	28	47	0	100	39,7
Математика 8 кл.	81	4	36	41	0	100	49,4
Русский язык 4 кл.	81	13	42	26	0	100	67,9
Русский язык 5 кл.	82	8	33	41	0	100	50,0
Русский язык 6 кл.	77	3	34	40	0	100	48,05
Русский язык 7 кл.	79	6	31	42	0	100	46,8
Русский язык 8 кл.	72	4	39	29	0	100	59,7

Окружающий мир 4 кл.	78	12	57	9	0	100	84,5
Биология 5 кл.	73	13	38	22	0	100	69,8
Биология 6 кл.	36	5	22	9	0	100	75,0
Биология 7 кл.	45	5	32	8	0	100	82,2
Биология 8 кл.	25	0	14	11	0	100	56,0
История 5 кл.	84	6	32	46	0	100	45,2
История 6 кл.	42	2	20	20	0	100	52,4
История 7 кл.	10	0	4	6	0	100	40,0
История 8 кл.	38	2	23	13	0	100	65,8
География 6 кл.	18	5	12	1	0	100	94,4
География 7 кл.	23	3	12	8	0	100	65,2
География 8 кл.	19	2	10	7	0	100	63,2
Обществознание 6 кл.	35	6	24	5	0	100	85,7
Обществознание 7 кл.	47	1	20	26	0	100	44,7
Обществознание 8 кл.	12	0	5	7	0	100	41,7
Физика 7 кл.	29	1	12	16	0	100	44,8
Физика 8 кл.	38	3	21	14	0	100	63,2
Химия 8 кл.	21	1	4	16	0	100	23,8

В 2024 году результаты, полученные на ВПР, соответствуют уровню учебных достижений обучающихся за 2023-2024 учебный год (объективность оценивания педагогами ОО соблюдена). Вместе с этим, в план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали низкие результаты. Также анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий в 2024 году

Класс/ кол-во обуч-ся	Познавательные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативны е УУД			Личностн ые УУД		
	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.
1-е кл. / 54 обуч.	34	19	1	37	15	2	50	4	0	53	1	0
2-е кл. / 60 обуч.	49	11	0	40	16	4	9	48	3	57	3	0
3-е кл. / 69 обуч.	18	45	6	55	14	0	38	31	0	67	2	0
4-е кл. / 74 обуч.	20	51	3	47	27	0	47	25	2	70	4	0
5-е кл. / 12 обуч.	0	7	5	8	4	0	9	3	0	2	9	1
6-е кл. / 70 обуч.	9	52	9	2	46	22	18	43	9	14	56	0
7-е кл. / 71 обуч.	18	41	12	14	49	8	22	38	11	16	51	4
8-е кл. / 76 обуч.	14	53	9	11	54	11	36	39	1	17	58	1
9-е кл. / 62 обуч.	11	48	3	11	49	2	28	32	2	16	44	2
10-е кл. / 72 обуч.	1	44	27	1	56	15	2	61	9	2	63	7
11-е кл./ 50 обуч.	10	33	7	3	47	0	5	45	0	9	40	1
ИТОГО 670 обуч.	184	404	77	229	377	64	264	369	37	323	331	16
в %	27,5	60,3	11,5	34,2	56,3	9,6	39,4	55,1	5,5	48, 2	49,4	2,4
2023 г., %	21,8	64,6	13,6	39,9	50,2	9,9	51,9	45,1	3,0	23, 4	71,3	5,3
2022 г., %	27,0	47,9	25,0	30,7	54,6	14,7	68,4	24,4	7,2	48, 0	46,2	5,7

Сравнивая текущие результаты сформированности универсальных учебных действий с предыдущими результатами, отмечается незначительное повышение/снижение показателей, что говорит о стабильности проводимой работы. Тем не менее, в план работы школы, педагогов, классных руководителей необходимо включить мероприятия, направленные на повышение уровня познавательных УУД во всех классах, регулятивных и личностных УУД в 5-10-х классах и коммуникативных УУД в 5-7-х классах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

На основании Устава ОО, с учетом мнения участников образовательных отношений, требований санитарных правил установлен следующий режим образовательной деятельности:

- количество учебных смен в 2023 – 2024 учебном году – одна (первая);
- количество учебных дней в неделю – 5 дней;
- продолжительность учебного года – 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели, коррекционные классы – 34 недели;
- продолжительность каникул – 1 классы – 34 календ. дней, 2-11 классы – 25 календ. дней, летние каникулы – 14 недель;
- продолжительность уроков – 1 классы – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (со 2 полугодия), 2-11 классы – 40 минут.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	80	64	4	12	60	38	19	1	2
2022	70	46	8	16	36	14	21	0	1
2023	96	69	6	21	67	21	43	2	1
2024	76	60	6	10	50	11	38	1	0

В ОО введена система профильного обучения с углубленным изучением отдельных предметов, в связи с чем большая часть выпускников 9 класса продолжает обучение на уровне среднего общего образования.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, ССУЗ, остается стабильным по отношению к общему количеству выпускников.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на декабрь 2024 года

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся (со СП)	чел	896	868
1.2	Численность учащихся по образовательной программе <u>начального</u> общего образования	чел	335	315
1.3	Численность учащихся по образовательной программе <u>основного</u> общего образования	чел	444	429
1.4	Численность учащихся по образовательной программе <u>среднего</u> общего образования	чел	117	124

	Общая успеваемость ОО	чел/%	896/ 100	868/ 100
	нач.классы	чел/%	335/ 100	315/ 100
	5-9 классы	чел/%	444 /100	429/ 100
	10-11 класс	чел/%	117 /100	124/ 100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел/%	48,7	402 / 50,8
	нач.классы	чел/%	69,6	170/ 71,4
	5-9 классы	чел/%	40,1	177/ 41,3
	10-11 класс	чел/%	35,0	55/ 44,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников <u>9 класса</u> , получивших <u>неудовлетворительные</u> результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников <u>9 класса</u> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников <u>11 класса</u> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников <u>11 класса</u> , получивших результаты <u>ниже установленного</u>	чел/%	1	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников <u>9 класса, не получивших</u> аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников <u>11 класса, не получивших</u> аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	1/ 1,4	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	чел/%	96/100	76 / 100
	с <u>отличием</u> , в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	4 / 4,2%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников <u>11 класса</u> , получивших аттестаты о среднем общем образовании с <u>отличием</u> , в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	6/ 8,9	4/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	568	570
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	250	230
1.19. 1	Регионального уровня	чел/%	5	3
1.19. 2	Федерального уровня	чел/%	1	0
1.19. 3	Международного уровня	чел/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	117	122
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	чел/%	117	122

	численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	50 / 5,6	290 / 33
	Востребованность выпускников 9 классов (перешли в 10кл/ поступили в ПОО)	чел/%	75/ 21	66/ 10
	Востребованность выпускников 11 классов (поступили в ПОО, в ВУЗ, на работу, в армию)	чел/%	21-ВУЗ 43-ССУЗ 2- работа 1-ВС РФ	11-ВУЗ 38-ССУЗ 1- работа 0-ВС РФ

№ п/п	Показатели	Ед. измерен	2021	2022	2023	2024
1.24	Общая численность педагогических работников (с Веркольской и Ваймушской ОШ, без детских садов)	чел	137	137	134	137
	совместителей	чел	2	0	2	1
	тьютор	чел	1	1	1	1
	Социальных педагогов (школы)	чел	2	2	1	2
	Педагогов-психологов	чел	5	7	6	6
	Учитель-логопед	чел	7	7	7	7
	Учитель-дефектолог	чел	3	3	3	3
	Педагог-библиотекарь	чел	1	1	1	1
	Создана школьная служба примирения	+/-	+	+	+	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	чел/%	61,3	61,3	58,9	57,6

	работников					
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	58,4	56,9	55,2	54,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	38,7	38,7	41,0	40,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	37,2	33,6	34,3	33,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%				
1.29. 1	Высшая	чел/%	17,5	17,5	20,9	27
1.29. 2	Первая	чел/%	34,3	40,8	36,6	32,8
	СЗД	чел/%			4,5	5,1
1.30	Численность/удельный вес численности	чел/%				

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
	Наличие практики студентов	чел	19	19	22	14
	Молодые специалисты	чел/%	2,18	3,6	4,5	16,7
1.30. 1	До 5 лет	чел/%	2,9	8,7	13,4	16,7
1.30. 2	Свыше 30 лет	чел/%	62	57,6	51,5	53,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	3,6	2,2	6,7	9,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	16,05	18,2	20,1	21,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%			100 (КПК)/1,5 (ПП)	100 (КПК)/0,7 (ПП)

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	51,4	51,4	20,1	6,6
	Педагоги, имеющие награды:					
	Отличник народного просвещения	ФИО	0	0	0	0
	Отличник физической культуры	ФИО	Попов Александр Витальевич	Попов Александр Витальевич	Попов Александр Витальевич	Попов Александр Витальевич
	Заслуженный учитель РФ	ФИО	Валькова Людмила Николаевна	Валькова Людмила Николаевна	Валькова Людмила Николаевна	Валькова Людмила Николаевна
	Знак почетного работника общего образования	ФИО	Деянова Елена Сергеевна Кузнецова Валентина Михайловна Рашева Татьяна Федоровна Галушко Мария Федоровна Завернина Ольга Ивановна Заварзина Екатерина Николаевна	Деянова Елена Сергеевна Кузнецова Валентина Михайловна Рашева Татьяна Федоровна Галушко Мария Федоровна Завернина Ольга Ивановна Заварзина Екатерина Николаевна Курбатова Ольга Александровна	Деянова Елена Сергеевна Кузнецова Валентина Михайловна Рашева Татьяна Федоровна Галушко Мария Федоровна Завернина Ольга Ивановна	Деянова Елена Сергеевна Кузнецова Валентина Михайловна Рашева Татьяна Федоровна Галушко Мария Федоровна Завернина Ольга Ивановна Нехорошкова Татьяна Алексеевна Русанова Екатерина Игнатьевна
	Лауреат соровской премии	ФИО	0	0	0	0
	Победители ПНПО «Образование»:	ФИО				

	Региональный уровень	ФИО			Участие (Симкова Н.А.)	Участие (Верещагина Л.И.)
	Федеральный уровень	ФИО			Участие (Симкова Н.А.)	Участие (Верещагина Л.И.)
	Грамота Министерства образования и науки РФ	Чел.	20	18	17	16
	другие					

№ п/п	Показатели	Ед. измере н	2024
2.	Инфраструктура (без СП)		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося <u>без ЕГЭ</u>	единиц	130
	Кол-во интерактивных досок (+ эл.панели)	единиц	15
	Кол-во проекторов	единиц	43
	Кол-во принтеров (в учебном процессе/ в администрировании) <u>без ЕГЭ\ОГЭ</u>	единиц	19/12
	Кол-во сканеров (в учебном процессе/ в администрировании) <u>без ЕГЭ\ОГЭ</u>	единиц	0/4
	Кол-во МФУ (в учебном процессе/ в администрировании) <u>без ЕГЭ\ОГЭ</u>	единиц	14/27
	Кол-во ноутбуков (в учебном процессе/ в администрировании) <u>без ЕГЭ\ОГЭ</u>	единиц	118/17
	Наличие сайта ОО (страницы СП на сайте ОО)	+/-	+
	Наличие школьного сервера	+/-	-
	Наличие локальной сети в ОО	+/-	+
	Наличие различных баз данных, необходимых для реализации ООП и управления образовательным процессом	названи е	*Федеральны й реестр сведений о документах об общеобразова тельном и дополнительн ом образовании; *Планирован ие ГИА(ЕГЭ,ОГ Э,ГВЭ) 202*;

			*1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения; *1С:Бухгалтерия государственного учреждения; *1С:Школьное питание; *ПО ИС Школа (Аргус.Клиент); * РБДК «Кадры образовательных организаций Архангельской области»; *АИС «Зачисление в ОО» *Дневник.ru
	Создана школьная служба поддержки применения ИКТ	+/-	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	755 (КСШ 118)/87(КСШ 118)
	Скорость доступа Интернет		50 Mbit/c
	Обеспечен контролируемый доступ обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет	Название программы контент. фильтрации	ЕСПД

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Удовлетворенность качеством образования остается стабильно положительной. Системный администратор школьного сайта анализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг.

В 2024 году ОО продолжает применять систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также ОО анализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости корректирует её.

**Обобщение и распространение опыта работы педагогов
(без учета сети Интернет) (2023-2024 уч.г.)**

Название мероприятия	Количество участников от ОО	Результат участия
Муниципальный уровень		
Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	3	Призеры
Приобщение обучающихся к семейным ценностям в рамках реализации программы	1	Выступление
Социокультурные истоки» «Формирование функциональной грамотности при использовании опросных листов на уроках литературы	1	Выступление
Методы и приёмы работы с биографической статьёй на уроках литературы	1	Выступление
Активные формы работы с детьми на уроках	1	Выступление
Районный конкурс методических материалов по воспитанию, дополнительному образованию и внеурочной деятельности «Панорама творчества»	1	Дипломант 2 степени
Курс внеурочной деятельности «Азбука права»	1	Открытое занятие
Конкурс «Панорама творчества»	2	Призер
РМО учителей начальных классов «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	1	Выступление
РМО учителей начальных классов «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	1	Открытое занятие

РМО учителей начальных классов «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	5	Открытый урок
РМО учителей начальных классов «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	2	Выступление
Районный семинар для молодых специалистов	1	Открытый урок
Муниципальный семинар «Формирование основ естественно - научной грамотности младших школьников»	1	Методическая разработка урока
Районный семинар учителей ОРКСЭ «Проектирование урока предметной области ОРКСЭ в условиях обновленного ФГОС НОО»	1	Выступление
Родительское собрание об учебной мотивации подростков	1	Мастер-класс
Опыт проведения родительского собрания «Любить нельзя воспитывать»	1	Выступление
Анализ проблемных ситуаций	1	Круглый стол
Навыки эффективного общения с детьми и подростками	1	Выступление
Эффективные техники экстренного педагогического вмешательства при нарушении дисциплины на уроке	1	Выступление
Сенсорные нарушения у детей с интеллектуальными нарушениями. Пути помощи	1	Мастер-класс
Игры на липучках, как средство обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта	1	Выступление
Влияние ненормативной лексики на развитие речи ребенка	1	Выступление
Игры на липучках, как средство обучения и воспитания детей с тяжелыми множественными нарушениями	1	Выступление
Осуществление деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пинежском муниципальном округе. Проблемы и пути их решения»	1	Выступление
Разработка планов индивидуально- профилактической работы	1	Выступление
Школьная неуспеваемость	1	Выступление
Анализ структуры семей обучающихся «Карпогорской СШ № 118»	1	Выступление
Районный семинар педагогов ЕНЦ	1	Выступление, мастер-класс

«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно–познавательной компетентности обучающихся на предметах естественнонаучного цикла»		
Педдесант районного клуба «Учитель года»	1	Открытое занятие
Районное методическое объединение учителей географии «Формирование функциональной грамотности учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»	1	Практикум
Районный творческий конкурс «Педагог-педагогу» в номинации «Мероприятие с педагогическими кадрами по реализации ФГОС»	1	Победитель
Районный семинар педагогов ЕНЦ «Формирование финансовой грамотности при изучении географии»	1	Выступление
Районный семинар педагогов «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»	1	Выступление
Система контроля версий Git в деятельности учителя информатики	1	Мастер класс РМО учителей информатики
Вебинар «Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	1	Выступление
«Web-квест как средство развития интереса обучающихся к изучению предмета»	1	Выступление
«Методы, приемы и ресурсы для обучения вероятности и статистике в школе»	1	Выступление на РМО учителей математики
Творческий конкурс «Педагог - педагогу», номинация «Учебно-методический продукт». Практическая работа «Диаграммы» по предмету вероятность и статистика 7 класс	1	Участие
Региональный		
Региональный конкурс профмастерства «Учитель года»	1	Победитель
Конкурс методических разработок «Знаю. Умею. Научу»	1	Участие
Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	3	Призеры
Из опыта работы музея Карпогорской СШ №118	1	Обобщение опыта
Документы музея как один из источников формирования читательской грамотности	1	Методический мост для учителей истории Мезенского, Лешуконского, Пинежского округов

Курсы повышения квалификации "Всероссийская проверочная работа по учебному предмету: система подготовки и оценивания"	1	Выступление на круглом столе
Печатное издание АО ИОО по теме "Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка"	1	Публикация
В рамках курсов повышения квалификации, тема «Специфика работы учителя с обучающимися, имеющими ОВЗ»	1	Выступление
Конкурс метод. материалов «Эколята – друзья и защитники Природы»	1	Участие
Грани моего Я	1	Мастер-класс
Сопровождение участия обучающихся в олимпиадах по психологии	1	Выступление
Использование приемов развития креативного мышления для систематизации и обобщения изученного материала	1	Мастер-класс
Как говорить с родителями об учебной мотивации подростков	1	Выступление
Сборник упражнений для активизации умственной деятельности «Гимнастика для ума» (АО ИОО).	1	Публикация
Организация работы с детьми с ТМНР в общеобразовательной организации (в рамках курсов повышения квалификации, АОИОО)	1	Выступление
VII Фестиваль городских (районных) клубов «Учитель года»	1	Выступление с представлением собственного педагогического опыта и проведение открытого урока
XV летний методический лагерь для участников областного клуба «Учитель года»	1	Выступление с представлением собственного педагогического опыта и проведение мастер - класса
Круглый стол «Роль муниципальных методических объединений в адресном научно-методическом сопровождении педагогов (в режиме вебинара)»	1	Выступление
Команда большой страны	1	Призеры
Региональный форум учителей естественно-научных предметов и математики «Межпредметная интеграция как инструмент повышения качества образования»	1	Участие
Методический КВИЗ	2	Призер
Федеральный и международный уровень		

Реализация программы социокультурные истоки: из опыта работы по созданию дидактического материала	1	Выступление
Региональный конкурс профмастерства «Учитель года»	1	Лауреат
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	1	Участие
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» (региональный этап)	1	Диплом призера
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	1	Призер
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (региональный этап)	1	Призер

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование на декабрь 2024 года

Общая характеристика за 2024 год:
объем библиотечного фонда – 13398 ед.
объем учебного фонда – 28521 ед.
пополнение фонда учебников – 2203 ед.
подписка на периодические издания – 14 ед.
электронные образовательные ресурсы – 183 ед.
средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28521	20511
2	Педагогическая	413	49
3	Художественная	9195	4335
4	Справочная	416	346
5	Языковедение, литературоведение	230	70
6	Естественно-научная	860	463
7	Техническая	475	315
8	Общественно-политическая	698	182

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 183 диска.

В библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на компьютерах, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Выход в сеть «Интернет» осуществляется с 4 компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ОО соответствует санитарным нормам и позволяет в полной мере решать задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уроке.

В образовательной организации все здания соответствуют требованиям пожарной безопасности и оснащены системой противопожарной сигнализации, голосовым оповещением, необходимыми знаками и указателями, кнопкой экстренного вызова пожарной охраны.

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

В ОО функционируют 56 учебных кабинетов, которые оборудованы современной мебелью, регулируемые по росту столами и стульями. Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала. Все кабинеты ОО оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В кабинетах имеются компьютеры с доступом в сеть «Интернет», проектор, интерактивная доска. Ежегодно проводится работа по обновлению оснащенности кабинетов аппаратурой и компьютерами.

Также имеются специализированные учебные кабинеты:

- кабинеты технологии;
- кабинет ИЗО и МХК;
- кабинет химии;
- кабинет физики;
- кабинет географии;
- лингафонный кабинет;
- кабинеты информатики;
- кабинет ОБЖ;
- кабинеты автодело.

Каждый из них оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплектами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков обучающихся смонтирована сцена в кабинете музыки. Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведению внеклассной работы имеет необходимую аппаратуру: пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

Оборудован на современном уровне кабинет биологии, оснащенный интерактивным комплексом, имеются наборы обучающихся для проведения лабораторных работ.

Кабинет химии, в котором имеются два световых стенда «Таблица растворимости веществ» и «Периодическая система химических элементов», комплекс для учителя

«Дидактика», комплекты минилабораторий на каждый стол, тематические таблицы, пособия на DVD и CD, учебно-познавательная литература.

Функционирует Центр «Точка роста», имеются в наличии 3Д-принтер, квадрокоптеры,

комплект VR, интерактивная панель, ноутбуки мобильного класса, планшет, фотоаппарат, инструмент для ручного труда, манекены для отработки сердечно- легочной реанимации, набор имитации травм, лего-конструкторы и электронные конструкторы.

Для занятий физической культурой и спортом имеются спортзалы, тренажерный зал, стадион, спортивный городок, оборудованный беговой дорожкой, хоккейная коробка.

В ОО имеется библиотека, информационно-библиотечный центр, медицинский пункт, интернат. Для осуществления образовательной деятельности также имеются музей, административные кабинеты, учительские.

В ОО обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на первый этаж основного здания школы в с. Карпогоры с помощью пандуса. Для перемещения обучающихся с ОВЗ внутри здания имеются широкие коридоры. На 2 и 3 этажи основного здания нет возможности беспрепятственного входа и выхода из него для детей с ОВЗ, ребенку с ОВЗ будет оказано содействие при входе в объект и при выходе из него, также обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги.

Организация питания обучающихся обеспечивается школой. Продукты питания приобретаются в торгующих организациях при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. В рамках социальной поддержки дети из малоимущих, многодетных семей (в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья) обеспечиваются бесплатными завтраками и горячими обедами.

В ОО имеется радио-узел, оборудованный DJ и акустической системой, создана радио сеть.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

В результате самообследования сравнили оснащение ОО с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804. По итогам сравнения сформировали перечень оборудования, необходимый для закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО регламентируют внутреннюю оценку качества образования следующие локальные акты:

Название	Утверждено	Функции
Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Приказ №96/02-ОД от 15.10.2015 г.	Определяет цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Приказ №96/02-ОД от 15.10.2015 г.	Устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ОО

Положение о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	приказ №01-387-ОД от 02.11.2018 г.	Определяет структуру школьной системы оценки образовательных достижений обучающихся, устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания на территории ОО, разъясняет правила и порядок промежуточной и итоговой аттестации в ОО
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	приказ №01-146-О.Д. от 14.05.2024 г.	Определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня)
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО	приказ №01-295-ОД от 07.11.2023 г.	Определяет порядок выполнения индивидуального итогового проекта как основного объекта оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Приказ №01-295-ОД от 02.11.2023 г.	Определяет порядок выполнения индивидуального итогового проекта как основного объекта оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ
Положение о внутришкольном контроле для обучающихся МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Приказ №01-15-ОД от 17.01.2019 г. (с Изменениями от 23.12.2021г приказ №01 - 371 – ОД)	Регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с учета обучающихся